



Aan: AB SWV Helmond-Peelland VO
 Van: DB
 Datum: 27 augustus 2014

Onderwerp

Arrangement Integratieklas op IVO Deurne (IVOD) en Vakcollege Helmond (VCH) in samenwerking met de Antoon van Dijkschool.

Beslispunten

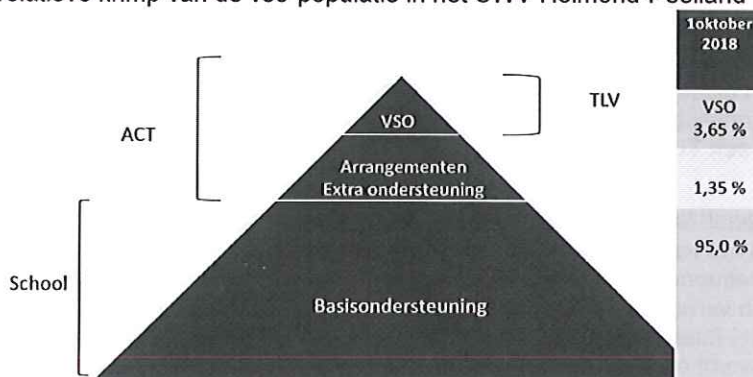
1. Met ingang van het schooljaar 2014 – 2015 de integratieklas structureel als arrangement op te nemen in het aanbod van het SWV Helmond-Peelland VO.
2. Deelname aan de integratieklas alleen toe te staan na een besluit van het SWV na advies van de ACT.
3. De IVOD en het VCH een integratieklas te laten uitvoeren voor minimaal de schooljaren 2014-2015, 2015-2016 en 2016 en 2017. Daarna bedraagt de opzegtermijn voor het SWV vijftien maanden.
4. Jaarlijks een structurele financiële bijdrage te leveren aan het betreffende arrangement van (met jaarlijkse inflatiecorrectie):

schooljaar	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 en verder
VCH	38.340	38.340	38.340	38.340
IVOD	38.340	38.340	38.340	38.340

5. Jaarlijks op basis van het aantal nieuwe kandidaten en uitstromers te bekijken of er een extra integratieklas nodig is (minimale bezetting per integratieklas is 8 leerlingen).

Inleiding

In het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO (hierna te noemen SWV) is het doel meer kinderen in het regulier onderwijs op te vangen (deelname vso van 5,1% op 1 oktober 2012 naar 3,65% op 1 oktober 2018). Dit kan bereikt worden door de basisondersteuning te versterken maar ook door arrangementen in te zetten. Het is daarom van belang dat het SWV arrangementen beschikbaar heeft waarvan leerlingen gebruik kunnen maken voor wie de basisondersteuning onvoldoende is en voor wie het vso (nog) niet aan de orde is. Voordat er tot het inrichten van arrangementen wordt overgegaan is het goed te onderzoeken en na te vragen wat er nu, volgens de mensen op de werkvloer nodig is. Welke ondersteuningsvraag is er waarvoor geen oplossing voorhanden is. De te ontwikkelen arrangementen moeten effectief zijn, aan een vraag voldoen en bijdragen aan de relatieve krimp van de vso-populatie in het SWV Helmond-Peelland VO.





Beleidsmatige context algemeen

De basisondersteuning biedt voor het grootste deel van de leerlingen voldoende onderwijsondersteuning. Als doelstelling heeft het SWV aangegeven dat op 1 oktober 2018 maximaal 3,65% van de leerlingen naar het vso gaat. Om dit te bereiken (per 1 oktober 2013 was het meer dan 5%) is het nodig over arrangementen te beschikken die tijdelijk net dat beetje extra ondersteuning kunnen bieden die de basisondersteuning niet biedt.

Beleidsmatige context specifiek

Dit arrangement past binnen de uitgangspunten en doelstellingen van passend onderwijs zoals geformuleerd in het ondersteuningsplan 2014 – 2018 van het SWV:

- *Thuisnabij*: door het aanbod van twee integratieklassen nabij respectievelijk in het centrum van Helmond en het centrum van Deurne wordt de mogelijkheid aan leerlingen geboden om op de fiets naar een school in de buurt te gaan. Doordat de leerlingen naar een reguliere school gaan, participeren ze actief in de samenleving en worden ze optimaal voorbereid op een arbeidsplaats of dagbesteding in de regio.
- *Samen verantwoordelijk*: een passende oplossing voor iedere leerling. De leerlingen hebben een licht verstandelijke beperking, waarmee ze qua intelligentie tot de 'bovenkant' van de cluster-3 populatie behoren. Door hun verstandelijke beperking in combinatie met persoons- en gedragskenmerken kunnen zij (nog) niet functioneren in een reguliere pro – klas.
- *Beperking deelname aan het vso*: door het bieden van extra ondersteuning in het vo.

Beoogd effect en/ of resultaat

Jaarlijks wordt in principe aan 24 cluster 3 - leerlingen een plaats in een integratieklas geboden. Het betreft leerlingen die voldoende zelfstandig zijn om in een beschermde omgeving binnen een reguliere school (praktijkschool of vmbo basis/kader) te kunnen functioneren. Door de jaarlijkse uitstroom naar een arbeidsplaats, dagbesteding of het regulier praktijkonderwijs komt jaarlijks een aantal nieuwe plaatsen vrij. Is het aantal plaatsen niet toereikend dan zullen binnen het SWV afspraken gemaakt worden over het eventueel creëren van extra plaatsen. Dit is een bevoegdheid van het algemeen bestuur dat hierover een besluit moet nemen. Het SWV zal in dat geval onderzoeken op welke school een extra klas het beste gesitueerd kan worden.

Argumenten

1.1 Voorbouwen op eerder beleid: IVOD biedt al een integratieklas aan sinds 2012-2013, het VCH sinds 2013-2014. In september 2013 heeft het SWV al ingestemd met het aanbod van integratieklassen bij IVOD en het VCH onder verantwoordelijkheid van het SWV en heeft dit bekrachtigd door een startsubsidie beschikbaar te stellen.

1.2 Passend onderwijs, integratie in de samenleving: Doordat de leerlingen naar een reguliere school gaan, participeren ze actief in de samenleving en worden ze optimaal voorbereid op een arbeidsplaats of dagbesteding in de regio.

2.1 Voorziening van het samenwerkingsverband: Hoewel de integratieklassen zijn *gehuisvest* op scholen in ons SWV, is het een voorziening van het SWV. Het SWV bepaalt daarom (na advies van de ACT) welke leerlingen voor een plaats in de integratieklas in aanmerking komen. Uitgangspunt is dat er alleen leerlingen in de integratieklas zitten die anders (als deze voorziening niet beschikbaar zou zijn) recht zouden hebben op een TLV voor het vso.

3.1 Woonplaats van leerlingen bepaalt locatie van arrangement integratieklas: Bij de inrichting van een arrangement voor het SWV is het van belang het daar te huisvesten waar de leerlingen woonachtig zijn. Het Vakcollege Helmond en IVO Deurne blijken een goede optie te zijn. Het is mogelijk dat het op enig moment in verband met de woonplaats van de leerlingenpopulatie het overwegen waard is (de bestaande) integratieklassen op een andere locatie in het SWV te vestigen. In dergelijke gevallen zal ingezet worden op expertisebehoud van de bestaande integratieklassen.

4.1 Kosten/baten – analyse: Het aanbod van dit arrangement levert het SWV bij jaarlijks een besparing op. Uitgaande van twee integratieklassen van 12 leerlingen (totaal 24 leerlingen) betreft de totale jaarlijkse besparing voor het SWV ongeveer:



2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 en verder
44.088	44.088	44.088	44.088

Een doorstroom van leerlingen van de integratieklas naar een reguliere pro – klas, met daaraan gekoppeld een aanvulling klas vanuit cluster 3 (tot 12 leerlingen) levert een extra besparing op: € 5.032 per leerling per jaar.

Bij kleinere klassen (minimum aantal bedraagt 8 leerlingen per klas) neemt de besparing voor het SWV af met € 5.032 per leerling per jaar.

Kanttekeningen

2.1 Aannname is dat de betreffende leerlingen een pro – indicatie krijgen: Is dit voor een leerling niet het geval, dan is het nodig het verschil in bekostiging tussen pro en basisbekostiging extra door het SWV te laten financieren. In principe moet er een pro-indicatie zijn voor elke leerling in de integratieklas.

Middelen

Jaarlijks een structurele financiële bijdrage aan het betreffende arrangement van (met jaarlijkse inflatiecorrectie en eventuele compensatie bij ontbreken pro-indicatie):

schooljaar	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 en verder
VCH	38.340	38.340	38.340	38.340
IVOD	38.340	38.340	38.340	38.340

Vervolgstappen

De vervolgstappen zijn gericht op continuering van de bestaande integratieklassen:

- Jaarlijkse evaluatie en eventuele bijstelling inrichting integratieklassen;
- jaarlijkse inventarisatie gewenste uitstroom en gewenste instroom in integratieklassen; op basis hiervan in het SWV eventuele fricties doorspreken en oplossingen afspreken.

Het advies integratieklas is vastgesteld in de bestuursvergadering van 8 september 2014.



H. Schapenk,
Voorzitter

